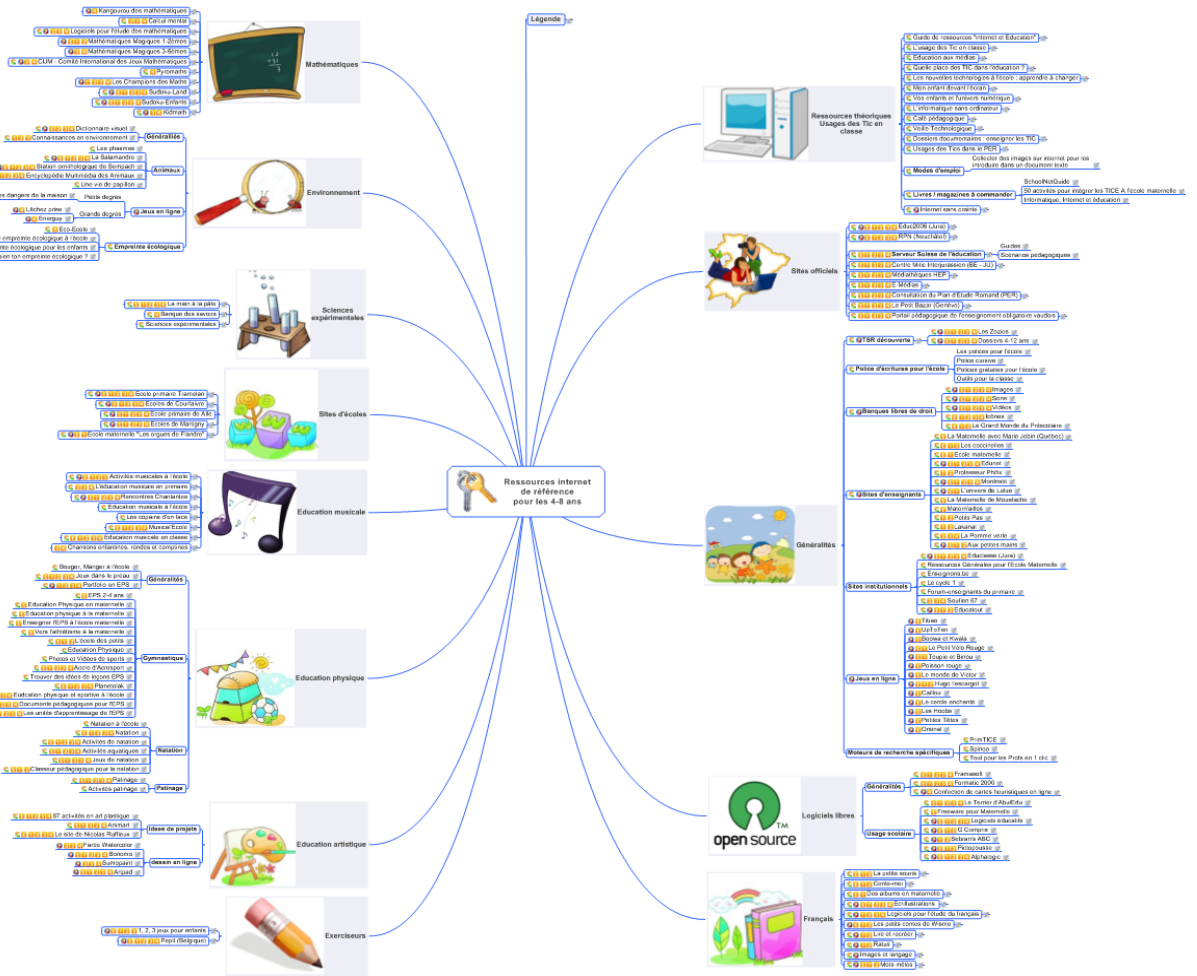


Ressources internet de référence pour les 4-8 ans



Sommaire

Ressources théoriques / Usages des Tic en

classe 2

2. Sites officiels

6

3. Généralités

8

4. Logiciels libres

14

5. Français

17

6. Exerciceurs

18

7. Education artistique

19

8. Education physique

20

9. Education musicale

24

10. Sites d'écoles

25

11. Sciences expérimentales

26

12. Environnement


27

13. Mathématiques


30


Légende


 A l'usage de l'enseignant


 A l'usage de l'élève

 Ecole enfantine

 1^{ère} année

 2^{ème} année

 3^{ème} année

 4^{ème} année et +

1 Ressources théoriques / Usages des Tic en classe



1.1 Guide de ressources "internet et Education"

<http://ntic.org/docs/guideinternet.pdf>

Depuis 2001, le guide *Internet et éducation* regroupe les meilleures trouvailles de la *Vitrine Technologie-Éducation*, soigneusement évaluées par nos partenaires locaux, nationaux et internationaux du milieu de l'éducation et des TIC (technologies de l'information et des communications). S'y trouvent plus de 600 ressources classées par disciplines, plus de 100 scénarios pédagogiques clés en main et une multitude d'autres ressources pour s'orienter dans le monde des nouvelles technologies éducationnelles. La consultation de la version électronique de ce guide (<http://guide.ntic.org/>) vous garantit l'accès à un répertoire régulièrement enrichi et actualisé.

1.2 L'usage des Tic en classe

<http://tecfa.unige.ch/perso/lombardf/publications/cahiers-pedago06/cahiers-pedago-ticlasse-3retourn-06.pdf>

Document de François Lombard, chargé d'enseignement à Tecfa, université de Genève

Extrait : "Lorsqu'on parle des TIC on se réfère le plus souvent à des document que le maître produit ou sélectionne pour ses élèves. Ici on a chargé les portables confiés aux élèves de manuels électroniques, là on a sélectionné les ressources du WEB que les élèves pourront consulter, ailleurs le maître réalise un site Web avec les exercices de mathématique et les corrigés.

D'autres maîtres rejettent l'usage des TIC parce qu'ils trouvent qu'on ne gagne rien par rapport aux livres existants.

Sans même s'en rendre compte dans tous ces cas, on aborde les TIC dans une perspective verticale, où les TIC seraient une source d'informations, une sorte d'encyclopédie gigantesque et de qualité

très variable dans laquelle l'élève a pour mission de s'informer auprès des sites que le maître a créés ou prescrits.

On place donc l'usage pédagogique des TIC dans une perspective de diffusion du savoir, et l'activité du maître est vue comme celle d'un créateur ou d'un prescripteur de documents. (.../...)"

1.3 Education aux médias

<http://www.educnet.education.fr/dossier/education-aux-medias>

Ce dossier montre l'intérêt éducatif de l'éducation aux médias et par les médias et propose une sélection commentée de sites spécialisés.

1.4 Quelle place des TIC dans l'éducation ?

http://books.google.fr/books?id=TebvX-Fnh7cC&pg=PP4&dq=p%C3%A9dagogie+et+tic&ei=UZO_Ss_kC5elyQSL5riuDw#v=onepage&q=p%C3%A9dagogie%20et%20tic&f=false

Extraits du livre de Marcel Lebrun, dans la série "Théories et méthodes pédagogiques pour enseigner et apprendre".

1.5 Les nouvelles technologies à l'école : apprendre à changer

http://books.google.fr/books?id=DhMuYLG2ppIC&pg=PT83&dq=p%C3%A9dagogie+et+tic&ei=UZO_Ss_kC5elyQSL5riuDw#v=onepage&q=p%C3%A9dagogie%20et%20tic&f=false

Document théorique portant, en outre, sur les thèmes suivants :

- Pourquoi l'école doit adopter les TIC
- Stratégies d'intégration des TIC dans les programmes
- Diversité des logiciels et des applications éducatives
- ...

1.6 Mon enfant devant l'écran

http://www.rcq.gouv.qc.ca/Guide_mon-enfant_2_fr.pdf

Nos amis Canadiens semblent avoir un goût inné pour le didactique et le pédagogique. Preuve en est avec une très intéressante publication désormais librement téléchargeable en ligne (82 pages, en pdf) : "Mon enfant devant l'écran", un outil convivial mis à disposition des parents et du monde éducatif consacrée aux sources d'images que voient les enfants de 8 à 12 ans ; une édition de la Régie du Cinéma du Québec (organisme public).

Guide pratique, "Mon enfant devant l'écran" prône une communication entre les enfants et les adultes sur ces questions avec un recul critique par rapport à l'univers médiatique dans son ensemble (télévision, films, internet, outils mobiles) et une approche basée sur l'accompagnement.

Un guide pratique et didactique

La 2e édition est gratuite (version téléchargeable ci-dessus). Il présente les effets bénéfiques des images, explicite leur capacité d'attraction chez les enfants ; s'interroge sur cet univers permanent d'images et sur celles à éviter ; aide à distinguer les types d'images et à gérer les effets d'images. Un chapitre est consacré aux clichés sur Internet avec des conseils pratiques et une brève présentation de la plateforme YouTube.

Dans une seconde partie, le guide pratique "Mon enfant devant l'écran" propose des ressources pour

accompagner
les enfants dans cet univers d'images : sites internet, repères et ouvrages.

1.7 Vos enfants et l'univers numérique

http://www.ac-nice.fr/gphilipe/IMG/pdf/info_parents_2.pdf

Il existe plusieurs façons d'informer les parents sur l'utilisation d'un internet responsable par les enfants. Le Collège Gérard Philippe (Cannes La Bocca, France) a mis en ligne en cette rentrée scolaire un superbe vademecum intitulé "Prévention et Cyber Dépendance" téléchargeable gracieusement en pdf et sous-titré : "Vos enfants et l'Univers numérique".

Ce document de 4 pages montre que chaque parent (même sans connaissances informatique et internet) n'a pas à se sentir démuné devant les nouvelles pratiques technologiques des enfants... Car c'est avant tout le rôle éducatif parental qui joue : "Vous leur avez appris à traverser la rue, apprenez- leur la prudence sur le net!" en engageant les parents à tenir compte de ce fait : "Sur Internet aussi, vous êtes responsables des actions de vos enfants".

Le dossier se poursuit par une série de recommandations quant à l'usage des outils internet, informatiques et mobiles à partir de risques identifiés :

- Risque de mauvaises rencontres ;
- Images ou contenus choquants ;
- Cyberdépendance ;
- Risques liés aux blogs ;
- Achats en ligne ;
- Canulars et fausses informations.

La dernière page invite les parents à considérer l'éducation à l'image et aux médias comme un des aspects à part entière de l'éducation parentale avec 4 conseils phare :

- "Développer chez les enfants une attitude de prudence face aux inconnus,
- Aider les enfants à acquérir eux-même des réflexes de prévention et de protection, aussi bien devant un écran d'ordinateur ou de télévision que dans la vie réelle,
- Eviter l'exposition des enfants trop jeunes à des images ou des propos choquants ou violents, quelque soit le lieu ou le support
- Offrir aux enfants la possibilité d'échanger avec un adulte sur tout ce qui les questionne ou qui les gêne."

Un document de synthèse très bien construit et surtout... non technique qui répond avec argumentation et praticité aux principales questions de tout parent sur ce thème

1.8 L'informatique sans ordinateur

http://interstices.info/upload/csunplugged/CSUnplugged_fr.pdf

Programme d'activités d'éveil pour les élèves à partir de l'école primaire

Préface

Les TIC, Technologies de l'Information et de la Communication, ont pris une telle importance dans la société d'aujourd'hui, que le simple fait de priver un de nos concitoyens d'un accès à Internet reviendrait à en faire un citoyen de deuxième classe : on en a besoin pour communiquer, travailler, échanger avec les administrations publiques et les entreprises privées, vendre, acheter, se divertir, s'informer et informer les autres.

Mais ces technologies en évolution rapide changent aussi profondément notre rapport au monde du travail, aux loisirs et à la sphère politique, au point qu'il devient aujourd'hui indispensable de fournir à tous nos concitoyens les notions fondamentales nécessaires pour se constituer un modèle mental correct de ce qu'est l'informatique.

Il ne suffit plus de savoir se servir d'une souris (ce à quoi peuvent suffire le Brevet Informatique et Internet) : il faut comprendre et maîtriser la véritable mutation sociétale induite par la dématérialisation de l'information, la mise en réseau des connaissances et l'augmentation massive de la puissance de calcul disponible ; cela exige des capacités de traitement et d'analyse conceptuelle de l'information qui ne se font pas sans une bonne familiarité avec ce que l'on appelle, dans certains cercles, la « pensée informatique »

1.9 Café pédagogique

<http://www.cafepedagogique.net/>

toute l'actualité pédagogique sur internet.

1.10 Veille Technologique

<http://ntic.org/reseau-tic/episode-19/>

Veille Technologique du Récit (Québec)

Une façon bien agréable de suivre la veille technologique en écoutant mensuellement les épisodes proposés dans un format vidéo et compléter par des pdf comme celui-ci parlant des wikis.

1.11 Dossiers documentaires : enseigner les TIC

<http://www.educnet.education.fr/dossier>

Le ministère français de l'Éducation nationale mène depuis de nombreuses années une politique d'impulsion en faveur de l'usage des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement (TICE).

1.12 Usages des Tics dans le PER

<http://sites.google.com/site/pertichep/Home>

- Intégrer les TIC (Technologies de l'Information et de la Communication) dans la planification des cours et dans la classe avec les élèves.
- Utiliser les TIC comme aide à un enseignement différencié.
- Evaluer des logiciels éducatifs en vue de leur utilisation en classe.
- Evaluer des sites éducatifs proposant de l'information ou des activités en lien avec le programme scolaire.
- Développer un regard critique sur les aspects éthiques, juridiques et sociaux de l'utilisation des TIC dans l'enseignement.
- Créer des séquences d'enseignement adaptées au degré en utilisant les moyens de communications adéquats.

1.13 Modes d'emploi

1.13.1 Collecter des images sur internet pour les introduire dans un document texte

http://www.crdp-limousin.fr/IMG/pdf/collecter_contenus_internet.pdf

Manuel largement illustré (document pdf) présentant les astuces pour insérer des documents provenant d'internet dans un document texte de type Open Office.

1.14 Livres / magazines à commander

1.14.1 SchoolNetGuide

<http://php.educanet2.ch/corinne/wakka.php?wiki=SchoolNetGuide>

C'est ainsi que s'appelle le guide de l'Internet édité par Swisscom. Les brochures traitent tour à tour de sujets différents relatifs à l'Internet et à l'école. Ils présentent de manière simple et compréhensible les avantages et les dangers des nouveaux médias. Renfermant un grand nombre de liens vers des sites de choix, ils t'aident en outre à trouver rapidement et de manière ciblée les informations que tu recherches.

1.14.2 50 activités pour intégrer les TICE A l'école maternelle

<http://www.cursus.edu/?module=directory&subMod=PROD&action=getMod&uid=9081&pclass=7>

1.14.3 Informatique, Internet et éducation

<http://www.cursus.edu/?module=directory&subMod=PROD&action=getMod&uid=9081&pclass=7>

1.15 Internet sans crainte

<http://www.internetsanscrainte.fr/>

Programme de sensibilisation des jeunes aux bons usages de l'internet.



2 Sites officiels

2.1 Educ2006 (Jura)

<http://www.educ2006.ch/>

EDUC représente le site de la scolarité jurassienne, regroupant tout ce qu'il se fait dans le domaine des nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication.

2.2 RPN (Neuchâtel)

<http://jahia.rpn.ch/>

Réseau Pédagogique Neuchâtelois

Liste des écoles et ressources pédagogiques pour du canton.

2.3 Serveur Suisse de l'éducation

<http://www.educa.ch/dyn/12.asp>

La plate-forme du Serveur suisse de l'éducation sert de point d'entrée (portail) de l'information sur l'éducation en Suisse. Elle est une plate-forme pour les institutions cantonales, intercantionales, nationales et étrangères.

2.3.1 Guides

<http://www.educaguides.ch/dyn/13313.php>

2.3.2 Scénarios pédagogiques

<http://www.educa.ch/dyn/142038.asp>

2.4 Centre Mitic Interjurassien (BE - JU)

<http://www.cmij.ch/>

Assumant un rôle à la fois pédagogique et technologique, le Centre MITIC interjurassien a pour mission de soutenir le corps enseignant du canton de Berne francophone et de la République et canton du Jura en rassemblant une documentation en matière de scénarios d'enseignement, de séquences didactiques, d'équipement et de maintenance. Il évalue les besoins de formation continue et propose à la Haute école pédagogique commune aux cantons de Berne, du Jura et de Neuchâtel (HEP-BEJUNE) des modèles et des contenus de cours destinés aux enseignants. Le Centre MITIC assure également un service d'aide qui offre des prestations par courriel ou par téléphone aux responsables MITIC présents dans les écoles. Il gère les institutions virtuelles créées par chacun des deux cantons sur la plate-forme de communication, de collaboration et d'apprentissage educanet2. Il propose enfin aux écoles un certain nombre d'activités propres à développer les capacités des élèves dans le domaine des médias et des technologies de l'information et de la communication.

Offre pour les écoles publiques obligatoires

Le Centre MITIC fournit un support de premier niveau auprès de Swisscom dans le cadre de l'initiative "Internet à l'école" qui permet à toutes les écoles de Suisse de se connecter gratuitement à internet.

Dans ce cadre-là, les responsables MITIC des écoles du canton de Berne francophone et du canton du Jura peuvent faire appel au Centre MITIC interjurassien pour obtenir les prestations suivantes:

- [Raccordement au réseau pédagogique Swisscom](#)
- [Blocage ou déblocage de sites web \(filtre de contenu indésirable sur le pare-feu central \(SecurePop\)\)](#)
- [Ouverture ou fermeture de ports sur le réseau \(Pare-feu central\)](#)
- [Augmentation de la bande passante - Formulaire \(pdf\)](#)
- [Administration du serveur à distance, accès VPN - Formulaire \(pdf\)](#)

Contact:

Centre MITIC interjurassien, Les Lovières 13, 2720 Tramelan

Rue du 24-septembre 2, 2800 Delémont

Tél: 032 486 07 98 / Fax: 032 486 01 16 / Courriel: centremitic@cmij.ch

2.5 Médiathèques HEP

<http://www.hep-bejune.ch/mediatheques>

Partenaires indispensables de l'étudiant-e et de l'enseignant-e dans sa formation tout au long de sa vie, les médiathèques sont les espaces physiques et virtuels incontournables de la HEP- BEJUNE.

Pour les étudiants, les enseignants et les pédagogues, nous mettons donc à disposition ces ressources qui consistent donc en :

- des spécialistes (bibliothécaires et techniciens) à la disposition du public pour le conseil, l'aide au choix et à l'utilisation,
- des ouvrages et des revues pédagogiques,
- des ressources matérielles recouvrant tous les médias utilisés en classe
- des ressources numériques.

2.6 E-Médias

<http://www.e-media.ch/dyn/1012.htm>

Portail Suisse de l'éducation aux médias

Le site e-media.ch est géré par l'unité "Médias et TIC" du secrétariat général de la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP). Sa mise en place a été prise en charge par le Centre suisse des technologies de l'information dans l'enseignement (CTIE).

La CIIP est une institution de droit public. Basé à Neuchâtel, son secrétariat général conduit et administre l'élaboration et la production des moyens d'enseignement et supports didactiques requis par les décisions de coordination.

Objectifs du site

Une formation critique aux médias et aux technologies de l'information et de la communication s'inscrit dans les finalités éducatives de l'École publique.

Il est spécifié que l'École publique "entraîne les élèves à la communication, qui suppose la capacité de réunir des informations et de mobiliser des ressources permettant de s'exprimer à l'aide divers types de langages en tenant compte du contexte".

L'École publique entraîne aussi les élèves "à la démarche critique, qui permet de prendre du recul sur les faits et les informations, tout autant que sur ses propres actions".

Lancé en février 2004, le site e-media.ch a pour vocation la diffusion d'un matériel de référence et de travail en classe. Il est le vecteur de communication principal de la Semaine des médias à l'école en Suisse romande. Il s'efforce de favoriser l'utilisation d'émissions produites par la TSR et la RSR, en vertu d'un accord de collaboration passé avec la CIIP.

2.7 Consultation du Plan d'Etude Romand (PER)

<http://www.consultation-per.ch/>

2.8 Le Petit Bazar (Genève)

<http://petit-bazar.unige.ch/www/index.htm>

Le petit-Bazar est une prestation du Service Ecoles-Médias (DIP Genève) pour l'enseignement primaire.

Diverses ressources en ligne, possibilité de s'inscrire pour accéder à toutes les ressources du portail

2.9 Portail pédagogique de l'enseignement obligatoire vaudois

<http://vd.educanet2.ch/liens/>

3 Généralités



3.1 TSR découverte

<http://www.tsrdecouverte.ch>

C'est une initiative de la Télévision Suisse Romande, qui a pour objectif d'emprunter les vecteurs de diffusion les plus contemporains (le multimédia, l'interactivité, la participation), qui touchent en particulier le jeune public, avec une proposition de « guide des savoirs ». Un guide des savoirs, riche, ludique, ouvert sur le monde ... ».

3.1.1 Les Zozios

<http://www.tsr.ch/tsr/index.html?siteSect=376253>

En prolongement du profranne « les Zozios », jeux d'habiletés, de réflexions proposés par la TSR pour les plus petits sans aucune offre publicitaire.

3.1.2 Dossiers 4-12 ans

<http://www.tsrdecouverte.ch/4-12/dossiers/nouveautes/>

3.2 Police d'écritures pour l'école

3.2.1 Les polices pour l'école

<http://ressources.ecole.free.fr/outils/polices.htm>

3.2.2 Police cursive

<http://maternellecolor.free.fr/ldivers/Index.html>

3.2.3 Polices gratuites pour l'école

http://pragmatice.net/kitinstit/3_installer_produire_polices_selection.htm#vie_quotidienne

3.2.4 Polices d'écriture « ROMANDE »

<http://ressources.ecolevs.ch/spip.php?article78>

3.2.5 Polices de symboles phonétiques

<http://pointecole.free.fr/polices.html>

3.3 Banques libres de droit

3.3.1 Images

<http://php.educanet2.ch/corinne/wakka.php?wiki=BanquesImages>

Tout un répertoire de sites qui proposent des images libres de droit (qui sont gratuites et non pas de copyright).

3.3.2 Sons

<http://php.educanet2.ch/corinne/wakka.php?wiki=BanquesSons>

Répertoire de sites proposant des sons libres de droit (gratuites et sans copyright).

3.3.3 Vidéos

<http://php.educanet2.ch/corinne/wakka.php?wiki=BanquesVideos>

Répertoire proposant des vidéos libres de droits (gratuites et sans copyright).

3.3.4 Icônes

<http://icomes.pro/>

Frédéric Cozic, blogueur français, a récemment mis en ligne Icones.pro, un moteur de recherche d'icônes dans la langue de Molière. Sont référencées plus de 15 000 images que ce soit en .png ou au format .ico. Les images et icônes sont indexés par thèmes. Une fois l'image trouvée, vous avez accès à plusieurs images qui ressemblent à la représentation choisie et aux icônes issues du même pack.

3.3.5 Le Grand Monde du Préscolaire

<http://recitpresco.qc.ca/ressources/banque/gmp/clipart/>

Des images par thèmes utiles pour le préscolaire (et également le premier degré).

3.4 Sites d'enseignants

3.4.1 La Maternelle avec Marie Jobin (Québec)

<http://www.csdraveurs.qc.ca/058/mariejo/home.htm>

3.4.2 Les coccinelles

<http://lescoccinelles.free.fr/>

Fiches d'exercices pour 1-2 P - toutes disciplines

3.4.3 Ecole maternelle

<http://stepfan.free.fr/dos/Matern.htm>

Stepfan propose ici un répertoire de sites intéressants, voire incontournables, pour la maternelle.

3.4.4 Edunet

<http://www.edunet.ch/>

Réseau de classes romandes

EDUNET est un réseau télématique au service des écoles primaires et secondaires. Il est basé sur de solides projets pédagogiques conçus et animés, tout au long de l'année scolaire, par les enseignants-participants et leur classe.. Thème pour l'année 2009-2012 : les saisons.

3.4.5 Professeur Phifix

<http://www.professeurphifix.net/>

Fiches d'exercices pour 1-2 P - toutes disciplines

3.4.6 MonInstit

<http://www.mon-instit.fr/>

Mon instit (ouverture officielle le 24 septembre) se veut être un site de ressources pédagogiques dédié aux primaires de 8 à 10 ans. Des leçons de conjugaison aux exercices de mathématiques, en passant par des mini- jeux type pendu, mots- croisés, méli-mélo et caetera, les écoliers et leurs parents trouveront tout le nécessaire pour apprendre en s'amusant !

3.4.7 L'univers de Lulue

<http://universdelulue.free.fr/index.html>

Fiches, puzzles, jeux, chiffres à relier, etc

3.4.8 Educampa

<http://www.educampa.fr/creations/educampa/>

Des logiciels pour la classe et l'accompagnement scolaire réalisés par un enseignant (Math, Français)

3.4.9

3.4.10 La Maternelle de Moustache

<http://it44.free.fr/>

3.4.11 Matern'ailles

<http://maternailes.net/>

3.4.12 Petits Pas

<http://www.petits-pas.com/>

"Enseignante en CP depuis plusieurs années, j'ai fait ce site pour partager mon travail. Au cours de ces années, j'ai découvert que chaque enfant est différent et qu'il a besoin d'un accompagnement individuel pour progresser à son rythme et aux meilleurs de ses propres capacités.

Partant de ce constat, je me suis rapidement rendu compte que la pédagogie traditionnelle (cours magistraux) ne répondait aucunement aux besoins naturels des enfants et je me suis tournée vers une pédagogie personnalisée et communautaire."

3.4.13 Lakanal

<http://cp.lakanal.free.fr/>

Une classe de CP - CE1 au nord de la France à Lille Fives

3.4.14 La Pomme verte

<http://www.pomverte.com/home.html>

La pomme verte est un recueil, un portail de sites éducatifs. Les sites sont triés en thèmes (arbre, saisons, animaux, etc.) et fêtes (Halloween, Noël, etc.). Chaque thème comprend des activités en classe, des bricolages, des impressions, des jeux, des icônes, des informations, etc. Ces thèmes permettent aux enfants, aux parents, aux enseignants et aux enseignantes de faciliter les recherches sur Internet et d'apprendre tout en s'amusant, du préscolaire aux différents cycles du primaire et du secondaire !

3.4.15 Aux petites mains

<http://auxpetitesmains.free.fr/>

Plus de 1000 jeux et activités gratuits pour se défouler ou se détendre, pour créer et s'exprimer, rire et pour rêver ! Les enfants peuvent jouer et apprendre en même temps avec ces activités faciles à réaliser, seul ou à plusieurs, en plein air ou à la maison.

3.5 Sites institutionnels

3.5.1 Educlasse (Jura)

<http://www.educlasse.ch>

Un site pour les élèves (de 4 - 16 ans) proposant des activités ludiques dans tous les domaines.

Une possibilité est également offerte aux élèves d'obtenir une aide aux devoirs deux soirs par semaine.

3.5.2 Ressources Générales pour l'Ecole Maternelle

<http://www.crdp-strasbourg.fr/cddp68/maternelle/index.htm>

Pages réalisées en partenariat avec le Pôle Départemental Maternelle de l'Inspection Académique du Haut-Rhin.

3.5.3 Enseignons.be

<http://www.enseignons.be>

Partager pour mieux enseigner : portail pédagogique belge de partage de ressources pédagogiques.

3.5.4 Le cycle 1

<http://go.pedago.free.fr/cycle1.1.htm>

Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur le cycle 1

3.5.5 Forum-enseignants du primaire

<http://forums-enseignants-du-primaire.com/index.php?s=7a1cebb0bd1bc40f773318616cdf428b&>

Comme son nom l'indique, ce site est un forum, c'est-à-dire qu'on peut y poster des questions, des réflexions, des idées, ou tout simplement compulser les différents thèmes et leurs messages d'enseignants.

3.5.6 Educatout

<http://www.educatout.com/index.htm>

Activités éducatives et ressources pédagogiques

3.5.7 Soutien 67

<http://soutien67.free.fr/>

Espace gratuit de ressources et d'activités dans tous les domaines pour l'école élémentaire ...

3.6 Jeux en ligne

3.6.1 Tibao

<http://www.tibao.com/fr/>

voici un lien pour un jeu en ligne destiné aux enfants de maternelle et qui se passe dans la savane.

Plusieurs tableaux d'activités : pour chaque tableau, il suffit de trouver le personnage qui déclenche l'activité; 3 niveaux de difficulté par jeu.

3.6.2 UpToTen

<http://www.uptoten.com/enfants/uptoten-home.html>

3.6.3 Boowa et Kwala

<http://www.boowakwala.com/enfants/boowakwala-games.html>

3.6.4 Le Petit Vélo Rouge

<http://petitvelorouge.free.fr/Bienvenue.html>

3.6.5 Toupie et Binou

<http://www.toupieetbinou.com/>

3.6.6 Poisson rouge

<http://www.poissonrouge.com/>

Site gratuit d'activités de jeux ludo-éducatifs pour les tout-petits

(à choix en français ou en anglais)

3.6.7 Le monde de Victor

<http://www.lemondedevictor.net/accueil.php>

Le monde de Victor : un monde d'éveil et de découverte pour les tout-petits. Des jeux, un imagier, des coloriages, des chansons et plein d'activités pour développer son imaginaire et apprendre en s'amusant...

Un site spécialement conçu pour que les 2- 4 ans se familiarisent avec le multimédia en découvrant la nature et les animaux...

3.6.8 Hugo l'escargot

<http://www.hugolescargot.com/jeux.htm>

Des jeux en ligne dans divers domaines d'activités, mais également : des recettes, des chansons, des coloriages, des découpages, etc.

<http://www.hugolescargot.com/>

3.6.9 Caillou

http://www.caillou.com/immersivegames_FR/

En suivant les aventures rocambolesques du petit héros, chaque enfant se sent encouragé, lui aussi, à « faire semblant » : par le jeu, il trouve alors un nouveau moyen d'interpréter et de comprendre le monde qui l'entoure

À découvrir sur le site CAILLOU : des jeux pour jouer à deux, conçus à la fois pour l'enfant et pour le parent ou l'éducateur qui l'accompagne !

3.6.10 Le cercle enchanté

<http://www.station05.qc.ca/css/cercle/>

Pour qui?

Le Cercle enchanté s'adresse à l'enfant de quatre et de cinq ans et à l'enseignante à l'éducation préscolaire qu'elle soit débutante ou expérimentée.

Quoi?

Au fil des mois, par le biais de jeux pour l'enfant et de notes explicatives pour l'enseignante, Le Cercle enchanté entraîne dans l'enchantement des apprentissages, particulièrement dans celui de l'acquisition du concept du nombre.

Complice de deux personnages, Mélisse et Serpolet, qui vivent l'âge de l'imaginaire et du merveilleux, l'enfant passera naturellement de l'univers symbolique à celui des signes propres aux différents langages.

L'enseignante pour sa part aura accès:

- à de l'information pertinente sur la pensée pré-opératoire;
- à des propositions d'interventions éducatives susceptibles de l'aider à faire des liens entre les différents langages en développant chez l'enfant certaines habiletés telles que : explorer, se rappeler, rétroagir, identifier, faire des liens, choisir et faire des hypothèses.

Comment?

Grâce au charme de Mélisse et de Serpolet, l'enfant aura à résoudre une série de trente problèmes simples qui font appel à la reconnaissance et à l'identification d'éléments qui se rapportent à des aspects spécifiques du développement du concept du nombre. Des points de repères seront fournis à l'enseignante pour lui permettre de proposer en classe des tâches plus complexes, de l'ordre de la construction et de la reproduction graphique, où l'enfant pourra explorer à son aise et confronter ses perceptions avec celles d'autres enfants.

3.6.11 Les Hoobs

<http://www.radio-canada.ca/jeunesse/leshoobs/jeux/indexJeux.shtml?sect=jeux&prov=>

Les Hoobs sont de petits personnages, vedettes d'une émission de radio Canada. Ce site les concernant est en ligne, avec des jeux.

3.6.12 Petites Têtes

<http://www.petitestetes.com/enfants/index-Jeux.htm>

Petitestetes.com est un site parents enfants avec des jeux, histoires, comptines, chansons, bricolages, ... "Découvrir et inventer le monde"

3.6.13 Orsinal

<http://www.ferryhalim.com/orisinal/>

Petits jeux (mignons) sous forme d'animations flash.

3.7 Moteurs de recherche spécifiques

3.7.1 PrimTICE

<http://primtice.education.fr/>

Répertoire de scénarios pédagogique

3.7.2 Spinoo

<http://www.spinoo.fr/>

Spinoo est un moteur de recherche dédié aux sites éducatifs institutionnels français. Mis au point par le CNDP, il vous permet de trouver toutes les ressources pédagogiques, documentaires et administratives présentes dans l'ensemble de ces sites.

3.7.3 Les pages juniors

[Les Pages Juniors.com, le moteur de recherche pour les enfants.](http://www.lespagesjuniors.com/)

Sélection de ressources éducatives, d'informations générales ou d'activités récréatives, classées par thèmes, pour les enfants jusqu'à 12 ans.

3.7.4 Tout pour les Profs en 1 clic

<http://peclic.com/>

PEclic est un moteur de recherche spécialisé pour les Professeurs de Ecoles, qui met toute la puissance de Google au services des enseignants de l'élémentaire. Son ambition est de faciliter la vie des profs des écoles et des instits qui cherchent des informations, des documents de travail, des idées de projets, des exercices (...) à proposer à leurs élèves.

4 Logiciels libres



4.1 Généralités

4.1.1 Framasoft

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Framasoft>

Issu du monde éducatif, Framasoft est un réseau de sites web collaboratifs à géométrie variable dont le dénominateur commun est le logiciel libre et son état d'esprit. Il vise à diffuser le logiciel libre et à le faire connaître auprès du plus large public.

Tout ce qui est produit est placé sous licence libre, favorisant ainsi la participation et garantissant que le travail effectué demeurera sans appropriation au bénéfice de tous.

4.1.2 Formatic 2000

<http://pages.videotron.com/cltr/index.html>

Un répertoire de sites remarquables (9000) pour la recherche documentaire, des guides pratiques pour les profs et les élèves

4.1.3 4 Confection de cartes heuristiques en ligne

<http://www.mindomo.com/>

Mindomo est un outil en ligne de mind mapping, offrant dans un navigateur web les fonctionnalités d'une application de mind mapping de PC de bureau - mais sans la nécessité d'installer ou de maintenir un logiciel complexe

4.2 Usage scolaire

4.2.1 Le Terrier d'AbulÉdu

<http://www.abuledu.org/leterrier/accueil>

Le Terrier d'AbulÉdu est une suite de logiciels libres destinés à l'éducation.

Particulièrement orientés vers l'usage scolaire, puisque créés par des enseignants pour des enseignants, ces logiciels sont d'abord prévus pour être compatibles avec le système d'AbulÉdu et sont donc compatibles Debian et Ubuntu, mais aussi presque toujours avec GNU/Linux en général, ainsi que Microsoft Windows et pour une part avec MacOS.

La spécificité du site c'est l'aller retour développeur-enseignant, car c'est très difficile à reproduire et c'est ce que l'équipe s'attache à entretenir.

4.2.2 HotPotatoes

<http://web.uvic.ca/hrd/halfbaked/>

Ce logiciel permet de créer des exercices interactifs :

- **JBC** : créer des questionnaires à choix multiples ([mode d'emploi en ligne](#))
- **JQUIZ** : créer des exercices à réponses courtes ([mode d'emploi en ligne](#))
- **JCLOZE** : créer des questionnaires à lacunes ([mode d'emploi en ligne](#))
- **JMATCH** : créer des questionnaires d'association ([mode d'emploi en ligne](#))
- **JMIX** : créer des exercices à séquences mélangées ([mode d'emploi en ligne](#))
- **JCROSS** : créer des exercices de mots croisés ([mode d'emploi en ligne](#))

Et encore :

- Comment créer des exercices interactifs avec Hot Potatoes et autres astuces
<http://jorgemolinafle2.wordpress.com/2009/03/03/comment-creeer-des-exercices-interactifs-avec-hot-potatoes-et-autres-astuces/>
- Mode d'emploi Hot Potatoes de l'Académie de Nantes
<http://www.ac-nancy-metz.fr/tice/UsagesPedagogiques/HotPot/default.htm>
- 500 exercices interactifs créés avec Hot Potatoes sur le site de l'école primaire de Tramelan
http://www.eptramelan.org/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
- Mes exercices avec Hot Potatoes - un site de Carmen Vera Pérez
<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/exos/index.htm>

4.2.3 Freeware pour Maternelle

http://nte37.creaweb.fr/primaire/logiciels_peda/liste_maternelle_freewares.htm

Il s'agit ici d'un répertoire de logiciels à télécharger pour divers domaines d'activités scolaires, Français, Maths.

On peut lire le descriptif et cliquer sur le nom de l'auteur pour entrer dans leur propre site.

La plupart des logiciels sont en téléchargement gratuit. D'autres sont des shareware, c'est-à-dire que le créateur demande une petite contribution.

4.2.4 Logiciels éducatifs

<http://cartables.net/leslogs/>

Répertoire de logiciels éducatifs en libre-essai (shareware) ou gratuits (freeware)

4.2.5 G Compris

<http://gcompris.net/-fr->

Les activités sont quelquefois ludiques, mais toujours pédagogiques. Vous trouverez des activités dans les domaines suivants :

- découverte de l'ordinateur : clavier, souris, les mouvements de la souris, ...
- mathématiques : révision des tables, dénombrement, les tables à double entrée, symétrie, ...
- sciences : l'électricité, l'écluse, le cycle de l'eau, le sous-marin, ...
- géographie : placer les pays sur une carte
- jeux : des casses têtes, les échecs, le memory, ...
- lecture : exercice d'entraînement à la lecture
- autres : lecture de l'heure, peintures célèbres sous forme de puzzle, dessin vectoriel, création de dessin animé ...

En tout, GCompris propose plus de 100 activités et il continue à évoluer. GCompris est un logiciel libre, il vous est donc possible de l'adapter à votre besoin ou de l'améliorer, et pourquoi pas, d'en faire bénéficier les enfants du monde entier.

4.2.6 Sebran's ABC

<http://www.wartoft.nu/software/sebran/french.aspx>

Il n'est jamais trop tôt pour familiariser les enfants avec les lettres et les mots, les chiffres et les nombres. Les dessins colorés de Sebran's ABC, ses musiques entraînantes et ses jeux intéressants aident les enfants à apprendre à lire et à compter. Le programme est disponible en 18 langues dont le français, l'anglais, l'espagnol, l'allemand, etc. En suédois, la langue maternelle de l'auteur du logiciel, le drôle de zèbre qui illustre l'écran principal est appelé 'Sebran'.

Sebran's ABC comprend 12 jeux différents. Dans les 6 exercices les plus simples, 4 réponses sont proposées. Choisir la bonne affichera un sourire tandis qu'une erreur se traduira par une grimace et la possibilité de réessayer. Le jeu de comptage 'Combien ?' familiarise l'enfant avec les chiffres de 1 à 9. Ceux-ci sont utilisés dans les jeux 'Addition', 'Soustraction' et 'Multiplication' avec, pour chacun, deux niveaux de difficulté. Dans le jeu 'Choisis une image', un des quatre dessins proposés correspond à un mot. Dans le jeu 'Première lettre', il faut retrouver parmi 4 possibilités la lettre (initiale) qui complète le mot proposé. L'enfant peut réinvestir les compétences acquises pour jouer à 'Mémo', 'Mémo-lettres' ou 'Le pendu'. Enfin 'Pluie d'ABC' et 'Pluie de lettres' et 'Pluie 1+2' entraînent les petits doigts à utiliser le clavier.

Sebran's ABC est un freeware.

Commentaire sur Sebran's ABC

Un logiciel comme on en trouve peu : simple, complet et particulièrement adapté aux jeunes enfants ! Pour l'apprentissage des lettres et des nombres, Sebran's ABC offre de grands moments de plaisir et de découvertes. Les enfants peuvent jouer au 'Pendou', au 'Mémo' et à 'Pluie de lettres' ou apprendre les maths avec 'Addition', 'Soustraction' et 'Multiplication'. Ce logiciel est un excellent moyen de faire débiter les enfants les plus jeunes sur un ordinateur et de nombreux enseignants vont l'apprécier.

4.2.7 Logiciels pour la lecture

http://www.ac-creteil.fr/id/94/c13/pedagogie/logiciels_c2.htm

Un répertoire de différents petits logiciels qui favorisent l'apprentissage de la lecture : Baby Majhong / Memory / Tip Tape / Virtuose du clavier / Mémoire Lettres / etc.

4.2.8 Pictopousse

<http://goodpractice.educanet2.ch/pictopousse/>

PictoPousse est un outil d'apprentissage non verbal pour entraîner et améliorer certaines compétences indispensables à la lecture. C'est un outil sous forme de didacticiel simple ayant plusieurs objectifs sur le plan cognitif : orientation spatiale, mémorisation, poursuite visuelle. Il est aussi utile pour la concentration, la perception visuelle, la lecture de symboles non verbaux et le repérage.

Il est indiqué pour les enfants préscolarisés, en début de scolarisation et pour l'enseignement spécialisé.

4.2.9 Alphalogic

<http://alphalogic.sourceforge.net/cgi-bin/download.py?OS=Windows%20XP>

Alphalogic est un centre de compétence ayant pour but de promouvoir la création et l'application d'outils informatisés au service des personnes handicapées mentales et polyhandicapées, en particulier dans les domaines de l'éveil sensori-moteur, de la communication, de l'autonomie dans la vie quotidienne. dans la mesure du possible, réaliser des logiciels qui ne soient pas de simples répéteurs, mais permettent plutôt à l'utilisateur de faire des expériences de plus en plus complexes. Nous sommes persuadés que chacun, quelles que soient ses possibilités ou ses difficultés, apprend avant tout en "construisant" son propre savoir.



5 Français

5.1 La petite souris

<http://lps13.free.fr/>

Enseignant exerçant dans une classe d'apprentis lecteurs, ce site pourrait vous être destiné. Vous pourrez utiliser des fiches relatives au domaine de la lecture : préparations de séquences ou fiches d'exercices

5.2 Conte-moi

<http://www.conte-moi.net/home.php>

Ce centre de ressources du patrimoine oral francophone propose des contes collectés dans différents pays, enregistrés en français et en langue locale, accompagnés d'une fiche pédagogique.

5.3 Des albums en maternelle

<http://materalbum.free.fr/>

"Dis, s'il te plaît, tu nous racontes une histoire !"...et si on s'attardait un peu plus sur ces lectures d'albums

5.4 Ecrillustrations

http://www.ecrillustrations.net/ImageMots_p/

Je me demande si je ne suis pas en train de jouer avec les mots ... Et si les mots étaient faits pour ça ?

5.5 Logiciels pour l'étude du français

<http://lameyse.free.fr/nouvellepage2.htm>

Découvrez les logiciels imaginés, créés et testés par deux enseignants. Vos élèves les aimeront et vous pourrez suivre leurs progrès sur un tableau de résultats.

Selon le logiciel, vous pourrez ajouter vos propres textes ou l'enfant pourra suivre un parcours d'exercices avec une montée de niveaux stimulante.

5.6 Les petits contes de Wismo

<http://www.wismo.ch/>

Toujours muni de son baluchon magique, Wismo est un petit lutin qui voyage dans l'univers des contes et des légendes d'Europe, de l'Antiquité jusqu'au 20ème siècle.

Se jouant ainsi des époques et des frontières, il se retrouve toujours au cœur de ces histoires qui expriment les particularités de chaque pays, et nourrissent également l'imaginaire qui a formé notre culture commune.

Wismo est observateur, curieux et malin. Il est parfois maladroit mais toujours prêt à rendre service et rétablir les situations qui lui semblent injustes. Il avance dans la vie sans savoir exactement où ses pas le guideront, ouvert à toutes les découvertes.

Même si l'intervention de Wismo est parfois involontaire, elle est toujours essentielle au bon déroulement de ces récits. En effet, sans lui, ils ne nous seraient pas parvenus tels que nous les connaissons aujourd'hui, car rien ne se serait passé de la même façon...

En quelque sorte, Wismo est le héros caché de ces fables, celui dont on ne nous a pas encore raconté l'histoire. Il est grand temps de réparer cet oubli.

5.7 Lire et recréer

<http://lirecreer.org/index.html>

Lire et recréer, site de lecture pour les enfants et leurs parents.

5.8 Ratus

<http://www.ratus.com/>

Ratus et ses amis, c'est :

- une méthode d'apprentissage de la lecture qui permet un travail simultané sur le sens et sur le code ;
- une préparation des enfants à la découverte de la lecture et de la maîtrise de la langue ;
- l'assurance de susciter l'enthousiasme des enfants : ils adorent le rat vert et ses bêtises !

5.9 Images et langage

<http://cd77-upbe.creteil.iufm.fr/index.htm>

Lire, écrire, parler, créer avec des images, de la maternelle au CM.

5.10 Mots mêlés

http://www.motmelimelo.net/maternelle/sommaire_maternelle.htm

Grilles de mots mêlés illustrées

6 Exerciseurs

6.1 1, 2, 3 jeux pour enfants

<http://www.tralalere.com/123-jeux-pour-enfants.php>



Le site des moins de 10 ans.

Des centaines d'activités renouvelées chaque semaine pour chanter, apprendre et s'amuser en 5 langues.

Des jeux pour : colorier, jouer, découvrir, s'amuser, rigoler, regarder, apprendre...

6.2 Pepit (Belgique)

<http://www.pepit.be/>

Des exercices éducatifs pour tous



7 Education artistique

7.1 Idées de projets

7.1.1 67 activités en art plastique

<http://rustrel.free.fr/artsplastiques.htm>

7.1.2 Animart

<http://www.animart.ch/>

ANIMART est un site pédagogique suisse, consacré à l'enseignement des arts visuels et des activités créatrices à l'école primaire (6 à 12 ans). Il s'adresse aux enseignants, étudiants, animateurs, parents d'élèves ainsi qu'à toute personne concernée par la diffusion de ces disciplines. Son but est surtout de donner une impulsion, d'encourager, de motiver, de montrer que c'est possible!

7.1.3 Le site de Nicolas Ruffieux

<http://www.ruffieux.com/>

7.1.4 Arts visuels à l'école

<http://artsvisuelsecole.free.fr/>

7.2 dessin en ligne

7.2.1 Farbe Watercolor

<http://derschmale.com/demo/farbe/watercolour/FarbeWaterColour.html>

initiation à l'aquarelle

7.2.2 Bonomo

<http://bomomo.com/>

7.2.3 Sumopaint

<http://www.sumopaint.com/app/>

Programme de dessin très complet de style de Photoshop

7.2.4 Artpad

<http://artpad.art.com/artpad/painter/>

- [Mode d'emploi](#)



8 Education physique

8.1 Généralités

8.1.1 Bouger, Manger à l'école

<http://www.fondationo2.ch/Scripts/Index.aspx?idz=3>

Une initiative des cantons du Jura, Neuchâtel et Vaud

Pourquoi ce guide?

L'école a un rôle à jouer dans la promotion de l'activité physique et d'une alimentation équilibrée! L'acquisition de connaissances et de compétences en la matière sont d'abord du ressort des familles mais comme les enfants passent une grande partie de leur journée à l'école, il est logique que cette dernière œuvre en faveur d'environnements promoteurs de comportements favorables à la santé.

En offrant un contexte qui encourage des choix alimentaires équilibrés, qui permette une activité physique régulière et qui soit source d'apprentissage et d'expériences dans ces domaines, l'école contribue à l'éducation des citoyens de demain et à la lutte contre la sédentarité et la surcharge pondérale.

La volonté première de ce guide est de créer un outil pour les enseignants, les directeurs d'école et les équipes de santé afin qu'ils puissent instaurer dans leur établissement une politique générale et cohérente de promotion de la santé en lien avec l'alimentation et l'activité physique.

L'enjeu est d'aménager un environnement qui soit favorable à la pratique d'activité physique sous toutes ses formes (pendant la leçon de gymnastique, à la récréation, de manière intégrée aux différentes branches enseignées) ainsi qu'à une alimentation équilibrée à travers l'acquisition de connaissances et de compétences et par une offre alimentaire en conséquence (vente de récréation, cantine, camps, joutes sportives,...).

Ce guide est évolutif et sera enrichi par les exemples de projets réalisés.

8.1.2 Jeux dans le préau

http://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/themes/vie_privee/sports_loisirs/fichiers_pdf/equipement/animation-preaux.pdf

Guide des animations sous le préau (document pdf)

8.1.3 Portfolio en EPS

<http://www.wedu.ge.ch/co/renard/humanitaire/portfolio/>

Différents documents à télécharger pour l'élève.

8.2 Gymnastique

8.2.1 EPS 2-4 ans

http://hebergement.ac-poitiers.fr/ecoles79/Inspections/niort_est/eps/petite_enfance/default.htm

Grimper / sauter / pousser / tirer / manipuler / organisation des situations de jeux / prendre des repères / etc.

8.2.2 **E** Education Physique en maternelle

<http://www.i-profs.net/EPS%20%20maternelle%20.htm>

Répertoire de sites abordant les thèmes suivants : jeux collectifs / activités sans matériel / activités avec matériel / Respect des règles simples / etc.

8.2.3 **E** Education physique à la maternelle

<http://appli-etna.ac-nantes.fr:8080/ia49/ecole/eps/maternelle/html/>

Exemples de thèmes traités

Manipuler des gros objets / Orientation : en classe, à l'école / Orientation : sur quadrillage, damier

Orientation : à l'école, en extérieur / Activités de roue : vélo / Activités de grimpe"

Danse de création (les déplacements) / Danse de création (le ballon) / Danse de création (le tissu)

Jeux des "déménageurs" / Jeux des "sorciers" / jeu des "balles brûlantes"

etc.

8.2.4 **E** Enseigner l'EPS à l'école maternelle

<http://www.ia22.ac-rennes.fr/jahia/Jahia/site/ia22/pid/10904>

- Activités athlétiques
- Jeux collectifs
- Jeux d'escalade
- Jeux de roue
- Jeux d'expression
- Enseigner l'E.P.S en classes multiniveaux

8.2.5 **E** Vers l'athlétisme à la maternelle

<http://webetab.ac-bordeaux.fr/Primaire/64/EPS64//pedagogie/proposition/athletisme%20maternelle.pdf>

Fiches d'activités détaillant les compétences spécifiques et les activités proposées.

8.2.6 **E 1 2** L'école des petits

<http://ecoledespetsits.free.fr/eps/agir.htm>

Les programmes organisent l'activité physique autour de 4 types d'activités :

- libres ou guidées
- à règle
- expression corporelle à vision artistique
- image orientée

8.2.7 Education Physique

<http://www.ien-morlaix1.ac-rennes.fr/Pedago/Edgym.htm>

Quelques références en éducation physique dans les domaines suivants :

Appuis pédestres / Appuis manuels / Elan / Franchissement / Grimper / Impulsion / Quadrupédie / Ramper / Rebondir / Réception / Renversement / Rotation / Rotation sur barre / Saut / Saut en contrebas / Suspension

8.2.8 Photos et Vidéos de sports

<http://www.olympic.org/fr/Lecteur-Multimedia/All-Video/1988/02/13/lot3-witt-katarina-wm-duke-high/>

Photos et vidéos de plusieurs sports

8.2.9 Accro d'Acrosport

<http://eps.roudneff.com/eps/articles.php?lng=fr&pg=51>

Tout pour vos cours et vos situations pédagogiques en eps: figurines 3D, dessins, schémas, images gifs sport, photos. Par exemple : figures d'acrosport en 3D, en duo, en trio, à quatre, cinq, six, ...

8.2.10 Trouver des idées de leçons EPS

<http://petit-bazar.unige.ch:8080/mep>

Ce site est une base de données de leçons d'éducation physique destinées aux élèves de l'école primaire.

8.2.11 Planetolak

<http://www.planetolak.net/>

Le site de l'éducation physique à l'école primaire, ressources pédagogiques pour les enseignants, éducateurs et étudiants.

8.2.12 Eudcation physique et sportive à l'école

http://sylvain.obholtz.free.fr/cariboost1/crbst_111.html

- S'affronter individuellement ou collectivement
- Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive
- Adapter ses déplacements à différents environnements
- etc.

8.2.13 Documents pédagogiques pour l'EPS

<http://auch2.free.fr/Html/EPS.html>

- Jeux d'orientation, relais
- Expression, coordination
- Jeux cycle 2 (balle assise, équipes mobiles)
- Tableau résultats jeux
- etc.

8.2.14 Les unités d'apprentissage de l'EPS

<http://www.reunion.iufm.fr/Dep/Eps/UA/unite/sommaire.htm>

Une entrée par activités et une entrée par compétences, pour chaque cycle de l'école primaire permettent de décliner les diverses activités mises en situation, couvrant le programme d'enseignement de l'EPS à l'école

8.3 Natation

8.3.1 Natation à l'école

<http://www.crdp-strasbourg.fr/cddp68/EPS/natation/index.htm>

Découverte de sensations nouvelles / Apprendre à nager : les étapes /
A la recherche de nouveaux repères / Se déplacer dans le petit bain / Mettre la tête dans l'eau
Ouvrir la bouche, souffler, ouvrir les yeux / Supprimer les appuis plantaires et s'équilibrer
Explorer la profondeur / Effectuer une glissée, effectuer une coulée / Entrer dans l'eau : les sauts /
les plongeurs / etc.

8.3.2 **E 1 2 3 4** Natation

<http://www.sportunterricht.de/animation/>

Des démonstrations de mouvements dans tous les sports , avec des animations en « gif » pour comprendre le mouvement dans son ensemble (en allemand).

8.3.3 **E 1 2 3 4** Activités de natation

<http://www.i-profs.net/natation%20%20cycle%20%20.htm>

Répertoire de sites intéressants pour la natation / à consulter / avec des exemples de leçons / etc.

8.3.4 **E 1 2 3 4** Activités aquatiques

<http://www.caen.iufm.fr/eps/jeuxaquatiques/epsniveau1.html>

Fiches techniques d'activités aquatiques

8.3.5 **E 1 2 3 4** Jeux de natation

http://sylvain.obholtz.free.fr/cariboost1/cariboost_files/jeux%20natation.pdf

Les jeux dans l'eau sont des moyens que l'enseignant peut utiliser pour :

- Donner du sens à l'enseignement des activités aquatiques.
- Permettre une **grande quantité d'actions**

8.3.6 **E 1 2** Classeur pédagogique pour la natation

http://www.ia94.ac-creteil.fr/eps/resdep/docpeda/Classeur_peda_natation.pdf

Document de référence contenant des objectifs et des fiches-types illustrées

8.4 Patinage

8.4.1 **E 1 2 3 4** Patinage

<http://pagesperso-orange.fr/pascal.locuty/patinage1.htm>

Illustrations pédagogiques (EE) / patin à glace ou à roulettes / etc.

8.4.2 Activités patinage

<http://webetab.ac-bordeaux.fr/Primaire/64/IENAnglet/amutu/patin/pat01.htm>

Patinage et EPS : finalités éducatives / Projet Pédagogique

- Situation de l'activité

- Objectifs éducatifs
- Objectifs spécifiques
- Conditions matérielles
Sécurité / Matériel / Espace / Déroulement des séances / Précautions
- Démarches pédagogiques
L'équipe pédagogique / L'adhésion au projet pédagogique
- Les compétences spécifiques aux différents cycles
- Les étapes d'apprentissages
- Les évaluations
Cycle 1 / Cycle 2 / Cycle 3



9 Education musicale

9.1 Activités musicales à l'école

<http://www.activitesmusicales.org/>

Sur ce site, des intervenants en musique vous proposent des fiches de construction d'instruments de musique, des activités musicales, des concerts où les enfants jouent des instruments avec des musiciens professionnels.

Les ateliers présentés ici se déroulent à l'école primaire (maternelle incluse), en centre de loisirs, centre de vacances, classes découvertes (transplantées ou non)...

Dans tous les cas, les enfants participent à la réalisation d'un spectacle qui peut prendre la forme d'un concert instrumental, d'une chorale accompagnée, d'un conte musical...

9.2 L'éducation musicale en primaire

http://www.10bauches.com/L-education-musicale-en-ecole-primaire_a304.html

Voici une présentation de cette activité souvent méconnue par les parents dans le cadre de l'enseignement de son enfant en école primaire. Cela est certes une présentation un peu technique car les textes ci-dessous sont extraits des programmes officiels mais cela donne néanmoins une idée précise des buts de cet enseignement souvent considéré à tort comme secondaire...

9.3 Rencontres Chantantes

<http://doumdoumdoum.free.fr/index.php>

Vous trouverez sur ces pages des dizaines de chansons à partager entre classes de cycle 1, 2 et 3 (France). Des paroles, des fiches pour les élèves, des versions instrumentales et des versions chantées sont proposées.

9.4 Education musicale à l'école

<http://pagesperso-orange.fr/iicpem/>

Un site pour L' Education Musicale dans les écoles maternelles et élémentaires, site géré par Jean-Jacques IMBERT, Conseiller Pédagogique en Education Musicale des Yvelines

9.5 Les copains d'en face

<http://copainsdenface.free.fr/copains/index.html>

Vous trouverez, en ligne, les paroles, les fichiers Midi, et des fiches d'activités, vous permettant de découvrir notre travail.

Ces chansons, originalement composées pour guitare et chant et arrangées simplement avec le logiciel Harmony Assistant (© Myriad - Didier et Olivier Guillion), sont à votre disposition. Elles sont bien entendu protégées par les droits de leurs auteurs.

Vous pouvez intégrer nos chansons à vos projets musicaux, si vous vous engagez à :

- ne pas chanter nos chansons à des fins lucratives
- ne pas en modifier les textes et les musiques
- nous citer ainsi que le site web dans les programmes
- nous informer des lieux et dates des manifestations.

9.6 Musical'Ecole



<http://j.lepeintre.free.fr/>

Des ressources pour faire de la musique en classe.

9.7 Education musicale en classe

<http://webetab.ac-bordeaux.fr/Pedagogie/Musique/partitio.html>

Vous trouverez des partitions utilisables en classe, ce sont des arrangements adaptés, et retravaillés. Les transcriptions, les changements de tonalités en font avant tout des outils pédagogiques réalisés par et pour les enseignants.

- il suffit de cliquer sur l'icône  pour visualiser la partition
- et cliquer sur l'icône  pour la télécharger et l'imprimer.

9.8 Chansons enfantines, rondes et comptines

<http://bmarcore.perso.neuf.fr/Tine/P-A002.html>

Répertoire de chansons, rondes et comptines d'hier et d'aujourd'hui : plus de 640 chansons.



10 Sites d'écoles

10.1 Ecole primaire Tramelan

<http://php.educanet2.ch/eptramelan/joomla/>

Site internet des écoles enfantines et primaires de Tramelan

10.2 Ecoles de Courfaivre

<http://php.educanet2.ch/courfaivre/spip>

Site des écoles enfantines et primaires de Courfaivre

10.3 Ecole primaire de Alle

10.4 Ecoles de Martigny

<http://zwook.ecolevs.ch/martigny>

Les élèves et les enseignants des écoles enfantines et primaires de Martigny présentent et animent diverses rubriques.

10.5 Ecole maternelle "Les orgues de Flandre"

<http://ec-26-archereau.scola.ac-paris.fr/>

Le coin des adultes / le coin des enfants / les anciens de l'école / etc.



11 Sciences expérimentales

11.1 La main à la pâte

<http://lamap.inrp.fr/>

La main à la pâte a été lancée en 1996, à l'initiative de Georges Charpak, prix Nobel de physique 1992, Pierre Léna, Yves Quéré et de l'Académie des sciences dans le but de rénover l'enseignement des sciences et de la technologie à l'école primaire en favorisant un enseignement fondé sur une démarche d'investigation scientifique.

La démarche préconisée par La main à la pâte s'appuie sur dix principes et articule apprentissages scientifiques, maîtrise des langages et éducation à la citoyenneté. Pour cela, les enseignants soumettent à la curiosité de leurs élèves des objets et des phénomènes du monde qui les entoure, suscitant le questionnement scientifique. Celui-ci conduit à la formulation d'hypothèses destinées à être testées par l'expérimentation ou vérifiées par une recherche documentaire. Ainsi, les élèves s'approprient progressivement concepts scientifiques et techniques opératoires et consolident leur expression orale et écrite.

De nombreux acteurs, enseignants, formateurs, conseillers pédagogiques, inspecteurs, ingénieurs, scientifiques, étudiants en sciences, etc. participent aux différents dispositifs d'accompagnement mis en œuvre par La main à la pâte.

11.2 Banque des savoirs

<http://www.savoirs.essonne.fr>

"La Banque des savoirs, créée par le conseil général de l'Essonne, est un site de vulgarisation scientifique et technique pour le grand public, ouvert en 2004.

Il a pour vocation de rendre les savoirs accessibles à tous grâce au soutien d'experts reconnus, de faire découvrir la recherche scientifique et ses métiers,

de valoriser les actions de culture scientifique et technique et de favoriser le débat sur des questions scientifiques et éthiques."

Le travail de vulgarisation s'appuie sur des contributions scientifiques, des animations, des vidéos, passe par des forums, un suivi de l'actualité.

L'espace Juniors s'adresse davantage aux plus grands élèves qu'à ceux de l'école primaire. Cela n'empêche pas d'y picorer quelques supports, parmi les

Histoires, par exemple, dont quelques-unes peuvent être utilisées pour une initiation à la lecture d'un texte à caractère scientifique.

11.3 Sciences expérimentales

<http://ecole.crdp-limousin.fr/?cat=10>

Ressources pour l'école primaire



12 Environnement

12.1 Généralités

12.1.1 Dictionnaire visuel

http://www.infovisual.info/volume_fr.html

12.1.2 Connaissances en environnement

<http://ce.ecolevs.ch/index.php>

Site valaisan (1P-3P)

12.2 Animaux

12.2.1 Les phasmes

<http://www.magmaconcept.com/insects/phasmes.htm>

12.2.2 La Salamandre

<http://www.salamandre.net/>

La mission de La Salamandre : "A La Salamandre, nous aimons passionnément la nature! Depuis 25 ans, nous transmettons à un public toujours plus nombreux notre curiosité, notre respect et notre émotion pour la vie qui palpète tout autour de nous."

12.2.3 Station ornithologique de Sempach

<http://www.vogelwarte.ch/home.php?lang=f&cap=index>

12.2.4 Encyclopédie Multimédia des Animaux

http://www3.ac-nancy-metz.fr/crmfaulquemont/maternelle/rubrique.php3?id_rubrique=14

Cette encyclopédie a été construite à partir de travaux de différentes classes primaires

Les points de départ peuvent être multiples :

- étudier un animal présent dans la classe, l'école (rongeurs, poissons, oiseaux...), proches de l'école (animaux de la ferme, animaux sauvages) ou animaux domestiques que les enfants possèdent chez eux (chats, chiens, tortues...)
- partir d'une comptine, d'une poésie connue ou étudiée pour l'occasion (voir sur Momes.net les nombreuses comptines sur les animaux : <http://www.momes.net/comptines>)
- partir d'un livre lu récemment, d'un film vu au cinéma (par exemple Nemo, gang de requins, frère des ours...).
- La main à la pâte, vous propose des séquences pédagogiques détaillées sur l'étude des animaux en classe.

La production d'une carte d'identité est un véritable projet qui permet d'aborder plusieurs domaines d'activités en maternelle :

- **Le langage**, car à l'école maternelle c'est le premier moyen de communication et il est le point de départ de toute activité. Les programmes précisent qu'un objectif est de : « Permettre à chaque enfant de participer aux échanges verbaux de la classe et inscrire les activités de langage dans de véritables situations de communication ».
- **Vivre ensemble** : ce projet d'encyclopédie sur les animaux est une véritable situation de communication, qui va permettre de regrouper l'ensemble de la classe autour d'un objectif commun. Leur production sera le fruit d'un travail collectif, et comme le précisent les programmes : « Au-delà de sa participation, l'enfant acquiert le goût des activités collectives qui lui permettent d'échanger et de confronter son point de vue à celui des autres (par exemple, pour les plus jeunes dire à l'enseignant ce que l'on fait, pour les plus âgés raconter comment s'est effectuée une réalisation collective). »
- **Les activités graphiques**, car l'enfant va être amené à dessiner, à écrire, mais aussi à lire. L'illustration sera l'occasion de travailler les arts graphiques. A noter que les illustrations pourront être réalisées directement sur l'ordinateur avec un logiciel de dessin (comme Tux Paint , Kid Pix ou tout simplement Paint de Windows).
- **Les activités d'écriture**, pour la partie documentaire de la carte d'identité. Les programmes précisent d'ailleurs que le clavier d'ordinateur est un outil qui peut être utile : « Le recours à l'écriture en capitales d'imprimerie facilite l'activité en proposant des formes faciles à reproduire. Cela nécessite toutefois un accompagnement vigilant, notamment pour parvenir à une orientation correcte et à un regroupement fiable des lettres. C'est par l'observation de ses productions que l'enfant, guidé par l'enseignant, parvient à comprendre en quoi elles sont inabouties ou inadéquates. Peu à peu, dans cet échange guidé par le maître, il acquiert ses premières connaissances sur l'alphabet et le code alphabétique, il intègre les premières règles de la communication écrite. L'usage parallèle du clavier de l'ordinateur, dont les touches sont repérées par des capitales d'imprimerie, permet d'utiliser les lettres ainsi découvertes avant même de savoir les tracer. Il renforce de manière particulièrement heureuse l'apprentissage de l'écriture. »
- **La découverte du monde du vivant**, car ce projet porte sur les animaux. Le but est de mieux les connaître, de connaître leur environnement. Extrait des Programmes 3.1 Observation des caractéristiques du vivant « Les jeunes enfants ont des rapports privilégiés avec les animaux. Ainsi, ils découvrent rapidement certaines caractéristiques de la vie : un animal naît, grandit, se reproduit et meurt. L'observation et la description de la nature, associées à la désignation des plantes et des animaux, sont l'occasion d'aborder les grandes fonctions du vivant : croissance, nutrition, reproduction, locomotion (pour les animaux). L'organisation, l'entretien et l'observation d'élevages et de cultures constituent un support privilégié de verbalisation et de dialogue, y compris pour les plus jeunes et les plus timides. L'enregistrement écrit des observations (dictée à l'adulte) donne les moyens de mémoriser des connaissances, de structurer les relations spatiales et temporelles, de rendre compte de liens de causalité. Toutes ces expériences sont le support de débats, de tentatives de représentations (par le dessin, la photographie), elles-mêmes à nouveau objet de discussion. C'est au cours de ces échanges avec l'adulte que se construisent un questionnement ordonné, des représentations claires et, finalement, des connaissances. »

12.2.5 Une vie de papillon

<http://expopapillon.free.fr/vie.html>

De l'oeuf au papillon :

Sur ce site vous pourrez admirer de superbes reportages photos sur les papillons.

12.3 Jeux en ligne

12.3.1 Petits degrés

   *P'tit Paul et les dangers de la maison*

http://www.minefi.gouv.fr/jeunes/jeu/jeu5_7.htm

12.3.2 Grands degrés

Lâchez prise

<http://lachezprise.gc.ca/>

Un petit jeu pour une prise de conscience de l'économie d'énergie créé par le centre des sciences de Montréal (directement en ligne)

Energuy

<http://www.aee.gouv.qc.ca/energuy/jeu>

Un petit jeu pour une prise de conscience de l'économie d'énergie créé par l'Agence de l'efficacité énergétique du Québec.

12.4 **Empreinte écologique**

12.4.1 **Eco-Ecole**

<http://eco-ecole.org/accueil/>

Des établissements scolaires en démarche de développement durable

Programme international d'éducation à l'environnement, Eco-Ecole est un label décerné aux écoles élémentaires et aux établissements scolaires du secondaire qui se mobilisent pour l'environnement. Les inscriptions au programme ne sont pas ouvertes aux écoles maternelles. Celles-ci peuvent toutefois utiliser librement les outils pédagogiques en ligne (manuel Eco-Ecole...) afin de développer la démarche de manière informelle au sein de leur établissement.

Dans les établissements qui se portent volontaires, les élèves, les enseignants, la direction et les personnels travaillent successivement sur cinq thèmes prioritaires : l'alimentation, la biodiversité, les déchets, l'eau et l'énergie.

Dans le cadre des enseignements et en partenariat avec les élus locaux, des associations locales et des parents d'élèves notamment, ils mènent un diagnostic qui débouche sur des réalisations concrètes d'amélioration des bâtiments scolaires et de leur gestion.

Une contribution à la généralisation de l'éducation au développement durable dans les établissements scolaires

La méthodologie en sept étapes favorise l'action sur l'environnement de proximité que constitue l'école ou l'établissement scolaire, pour une mise en oeuvre concrète du développement durable.

Les outils d'accompagnement (manuel Eco-Ecole) fournis par l'of-FEEE permettent aux participants et aux partenaires de l'école de se rassembler dans la démarche. Grâce aux liens faits avec le programme scolaire et des propositions d'activités, les enseignants intègrent l'éducation à l'environnement dans leurs cours.

Sensibilisation aux enjeux environnementaux et éducation à la citoyenneté sont donc au cœur de ce programme.

Télécharger [la plaquette d'appel à projets 2009](#)

12.4.2 **Plaquette empreinte écologique à l'école**

<http://www.terragir.ch/assets/files/Plaquette%20terragir/Plaquette%20empreinte%20eco%20ecoles.pdf>

12.4.3 **Kit pédagogique sur l'empreinte écologique pour les enfants**

<http://www.cdurable.info/Planete-Enjeux-un-kit-pedagogique-sur-l-Empreinte-Ecologique-pour-les-Enfants,2112.html>

12.4.4 **C'est combien ton empreinte écologique ?**

http://www.reseau-idee.be/symbioses/sy59pdf/truc_pr_emprieinte.pdf

13 Mathématiques



13.1 Kangourou des mathématiques

<http://www.mathkang.org/maths/raba/index.html>

13.2 Calcul mental

http://www.gomaths.ch/cr_add_print2.php

Fiches à imprimer

13.3 Logiciels pour l'étude des mathématiques

<http://lameyse.free.fr/nouvellepage3.htm>

Découvrez vite les logiciels imaginés, créés et testés par deux enseignants. Vos élèves les aimeront et vous pourrez suivre leurs progrès sur un tableau de résultats.

Selon le logiciel, vous pourrez ajouter vos propres textes ou l'enfant pourra suivre un parcours d'exercices avec une montée de niveaux stimulante.

13.4 Mathématiques Magiques 1-2èmes

<http://www.educlasse.ch/liens/eveilleau4a8.php>

Quelques liens intéressants pour le travail des mathématiques (Sudoku de couleurs, comptage de fruits dans un panier, trouver le plus petit nombre, reconstruction de puzzle, etc.)

13.5 Mathématiques Magiques 3-6èmes

http://www.educlasse.ch/liens/eveilleau9a10_11a12.php

Mathématiques magiques avec le travail des nombres, de l'équilibre, de la logique et du raisonnement.

13.6 CIJM - Comité International des Jeux Mathématiques

http://www.cijm.org/index.php?option=com_bookmarks&mode=0&catid=1&navstart=0&search=*&Itemid=24

Répertoire de sites de mathématiques intéressants

13.7 Pyromaths

<http://www.pyromaths.org/>

Pyromaths est un **programme** qui permet de générer des fiches d'exercices de mathématiques de collège ainsi que leur corrigé. Il crée des fichiers au format pdf qui peuvent ensuite être imprimés ou lus sur écran.

- Pyromaths fournit des solutions très détaillées des exercices.
- Pyromaths crée des fiches de grande qualité grâce au logiciel libre de mise en forme de documents LaTeX.
- Pyromaths n'a pas besoin de connexion internet pour fonctionner.
- Pyromaths est un logiciel libre et gratuit
- Pyromaths peut s'utiliser soit :
 - * en ligne, ce qui vous permet de ne rien installer sur votre ordinateur,
 - * en local, ce qui vous permet de l'utiliser sans connexion à l'Internet.

13.8 Les Champions des Maths

<http://championmath.free.fr/>

Apprendre les mathématiques en s'amusant

13.9 Sudoku-Land

<http://enfant.sudoku-land.com/index.php>

Des sudokus pour petits et grands, avec des chiffres ou des images.

13.10 Sudoku-Enfants

<http://www.e-sudoku.fr/sudoku-enfant.php>

Des sudoku 4x4, 6x6, 9x9, avec différents degrés de difficultés.

13.11 Kidmath

<http://kidimath.sesamath.net/>

Soutien scolaire en mathématiques (depuis la 3ème année)

