A partir de la grille ci-dessous, analyser au moins 2 sites de ressources et 2 sites à l'usage des élèves, **principalement en répondant au 6 points de l'analyse globale**. Pour les sites à l'usage des élèves, imaginer un scénario en classe.

Grille d'évaluation pédagogique et technique d'un site Web éducatif

Les échelles vont de 1 à 5. Cochez dans la colonne de la note que vous accordez pour chaque item. (1 : pas du tout, 2 : un peu, 3 : moyennement, 4 : suffisamment, 5 : parfaitement)

Objectifs d'apprentissages	1	2	3	4	5	n/a
Les objectifs du site sont énoncés						
Les objectifs du site sont formulés en termes compréhensibles						
Les objectifs d'apprentissage sont adéquatement identifiés au début de chaque chapitre						
Crédibilité, validité et actualisation du site						
Le contenu du site est valide		·				
Le contenu du site est actualisé		 				f
Le concepteur connaît bien son sujet et s'exprime clairement						
Public cible						
La clientèle visée est clairement définie						
Le contenu du site est adéquat pour les élèves concernés		ļ	ļ			
Contenu et stratégie pédagogique						ļ
Le contenu transmis correspond adéquatement aux objectifs			ļ			
Le contenu du site est suffisamment détaillé						
L'organisation du contenu est cohérente		ļ	ļ			
La bibliographie et les sources documentaires sont correctement identifiées	_					
Les textes sont structurés en capsules suffisamment claires et compréhensibles		ļ				
Le contenu est rédigé dans un français correct		ļ	ļ			ļ
La structuration du contenu favorise l'apprentissage		ļ			_	
L'information est suffisante (sans surcharge d'informations inutiles)	<u>_</u>	<u> </u>	ļ		<u> </u>	ļ
Les stratégies pédagogiques proposées sont de qualité						
Les activités d'apprentissage et les exercices sont pertinents Le degré de difficulté des activités d'apprentissage est adéquat						ļ
		ļ	ļ			ļ
Les évaluations fournissent à l'élève des indications appropriées L'utilisation des différents outils multimédias est efficace						
Le rythme d'apprentissage suggéré est réaliste						ļ
Les méthodes utilisées pour susciter l'intérêt sont efficaces			ļ			ļ
Les tratégies d'apprentissage sont diversifiées pour tenir compte des différents styles d'apprentissage		ļ				
Le nombre d'activités d'apprentissage est adéquat et couvre bien toute la matière vue						
Les méthodes d'évaluation utilisées permettent de voir les objectifs atteints						
		ļ				
Interactivité et navigation						
L'étudiant a un contrôle sur son cheminement dans le site		ļ	ļ			
Les retours d'informations (corrections) sont appropriées						
L'étudiant peut bâtir son plan de route personnel		ļ				
Des choix stratégiques pour un apprentissage individualisé sont proposés						
Les éléments interactifs fonctionnent adéquatement En entrant dans le site, vous avez accès à un plan clair ou à une table des matières détaillée			<u> </u>			ļ
Les choix proposés à l'intérieur des menus sont clairs		ļ	ļ		_	ļ
A la fin de chaque module ou section, il est possible de revenir au menu des activités					_	
Les pages-écrans sont rapidement téléchargées						
Graphisme et multimédia						
Le son et/ou la vidéo sont de bonne qualité						
Evaluation technique						
L'adresse Web est-elle facile à retenir (adresse intuitive) ?			••••••			
Le temps de transfert des pages-écrans est-il adéquat ?						
Peut-on télécharger les documents du site pour l'impression ?						
Lorsqu'il est nécessaire d'installer des plugins, avez-vous réussi sans difficulté à faire			ļ			
fonctionner les applications qui demandent un plugin ?						[
Appréciation générale						
Appréciation personnelle : intérêt soulevé, dynamisme du site						
Satisfaction pédagogique	<u></u>	ļ	ļ	ļ	\vdash	ļ
Perception générale de l'interface			ļ			
Satisfaction à l'égard de l'interface			ļ			ļ
						4
Analyse globale en 6 points		ļ				
Le module d'activités est UTILE à l'école obligatoire		ļ	<u> </u>			ļ
Le module d'activités est CORRECT (pas ou très peu d'erreurs)		ļ				
Le module d'activités est BIEN REALISE		<u> </u>	ļ			
Le module d'activités est MOTIVANT		<u> </u>	<u> </u>	ļ	<u> </u>	ļ
Le module d'activités est ERGONOMIQUE (utilisation simple, à l'instinct ou avec des explications claires)		ļ	ļ			
L'apport de ce module multimédia par rapport à papier amène une réelle PLUS-VALUE PEDAGOGIQUE						1